

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора

по ВР

И.В. Гусева

«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»

Г.В. Савицкая

«30» 08 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
3 КЛАССА**

2024 – 2025 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа работы классного руководителя составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФАООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026. В соответствии с Постановлением №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., с Постановлением №1 СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с Уставом ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат», утверждённым 29.12.2015 г. Распоряжением министерства образования и науки АО № 221.

Данная программа является составной частью системы воспитательной работы в образовательной организации и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учётом мотивов и ведущих видов деятельности учащихся с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей.

Мотивы:

- потребность занять своё место в коллективе;
- ориентация на суждения, оценки сверстников (а не взрослого);
- стремление к взрослости, самостоятельности.

Ведущие виды деятельности:

- интересная и разнообразная учебная и досуговая деятельность;
- разнообразные формы общения со сверстниками.

Исходя из этого воспитательная работа планируется по **направлениям**:

1. Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
2. Патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Эстетическое. Творческое.
5. Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
6. Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
7. Экологическое.
8. Познавательно-просветительское.

Нравственное воспитание - процесс, направленный на формирование и развитие целостной личности ребенка, и предполагает становление его к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Задача **нравственного воспитания** состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка.

Программа нравственного воспитания способствует повышению уровня нравственных качеств личности, культуры поведения в обществе, формированию правильной оценки окружающих и самих себя, нравственного отношения к окружающим.

В ходе реализации программы воспитанники становятся нравственными личностями, компетентными гражданами России. **Программа по нравственному воспитанию способствует достижению главной цели коррекционной–воспитательной работы–социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.**

Раздел 2. "Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса"

2.1 Принципы воспитания:

- 1) культура взаимного уважения (неукоснительное соблюдение прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, прав самого обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье);
- 2) ориентир на создание в коллективе класса психологически комфортной среды для каждого воспитанника;
- 3) здоровьесбережение (развитие и укрепление ценности здоровья, формирование здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями);
- 4) реализация процесса воспитания во взаимодействии с классным руководителем, учителями-предметниками, специалистами; через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для эффективного воспитательного воздействия, наполнения школьной жизни яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и создания доверительного отношения друг к другу;
- 5) организация основных совместных дел, КТД, образовательно-воспитательных событий, мероприятий, объединяющих обучающихся и воспитателя как предмет совместной заботы;
- 6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, родителей, братьев, сестер в воспитательный процесс через систему ценностно окрашенных, личностно значимых общих дел, событий, мероприятий;
- 7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;
- 8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

2.2 Структура программы (направления):

- 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
- 2.Патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Эстетическое, творческое.
- 5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
- 6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
- 7.Экологическое.
- 8.Познавательное-просветительское.

2.3. Педагогические технологии:

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- технология КТД;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- игровая технология

Раздел 3. "Цель и задачи работы классного руководителя"

Цель работы классного руководителя: помощь в социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.

Задачи работы классного руководителя:

- организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности;
- воспитывать патриотические чувства, любви к Родине, родному краю, приобщать к народным традициям; традициям семьи, школы, города;
- совершенствовать систему индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;
- укреплять физическое и психическое здоровье учащихся;
- формировать нравственность, культуру личности и культуру здорового образа жизни;
- формировать социально-бытовые знания, умения и навыки, воспитывать правовую культуру;
- развивать творческие способности, художественно-эстетическое восприятие;
- формировать экологическую культуру;
- формировать и развивать трудовые умения и навыки;
- изучать каждого ребенка и его семьи с целью определения его склонностей, способностей и возможностей в процессе адаптации к школьному обучению;
- организовать сотрудничество и взаимодействие детей, учителей и родителей.

Коррекционные задачи:

- создание благополучной психологической атмосферы в классе, через проведение различных мероприятий в классе и школе;
- формирование культуры поведения, гигиены, этики.

Задачи воспитательной работы по направлениям:

1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».

Воспитывать у детей бережное отношение к родному учебному заведению, а также любовь к родному городу, стране.

2.Патриотическое.

Формировать патриотические чувства и сознание граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну.

3.Духовно-нравственное.

Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.

4.Эстетическое, творческое.

Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.

5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».

Формирование культуры здорового образа жизни

6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».

Приобщать к труду.

7.Экологическое.

Формирование экологических навыков

8.Познавательное-просветительское.

Способствовать развитию познавательных интересов учащихся.

Раздел 4."Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания.

Предполагаемый результат (планируемые личностные результаты воспитанников):

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
4. Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
6. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
7. Способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
8. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи,

проявление сопереживания к чувствам других людей.

9. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Раздел 5. "Виды, формы и содержание деятельности»

5.1 Работа с классом в течение года

В начале учебного года:

1. Составить список класса и оформить классный журнал (в начале первой учебной недели).
2. Изучить условия семейного воспитания учащихся (в течение первой четверти).
3. Уточнить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (в течение первого учебного месяца).
4. Проводить работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность,
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на четверть, на год.

Ежедневно:

1. Организация дежурства учащихся.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Работа с опоздавшими и выяснение причин неявки учащихся.
4. Осуществление контроля внешнего вида учащихся.
5. Организация и контроль питания учащихся.

Еженедельно:

1. Проведение классного часа.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).

Ежемесячно:

Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

За четверть:

1. Оформление классных журналов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана воспитательной работы в классе; коррекция плана на следующую четверть.
3. Родительское собрание.

За год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ работы с классом, с родителями и планирование работы на следующий год.

5.2 Работа с родителями.

1. Проведение родительских собраний по плану; ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса
2. Сбор родительского комитета для решения организационных проблем.
3. Привлечение родителей к подготовке классных праздников и внеклассных мероприятий.
4. Беседы с учителями предметниками, приглашение родителей на индивидуальные беседы с учителями в течение четверти.

Срок проведения	Темы родительских собраний
1 четверть	«Результаты 1 четверти. Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника».
2 четверть	«Результаты 2 четверти. Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. <u>Мой ребёнок – третьеклассник!</u> »
3 четверть	«Результаты 3 четверти. Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка»
4 четверть	«Перелистывая страницы учебного года» итоги года.

Раздел 6. Календарный план работы классного руководителя 3 класса на 2024-2025 учебный год.

сентябрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Кл. час «Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	2.09
Духовно-нравственное	Рисунок на асфальте «Пусть всегда будет мир!»	3.09
Эстетическое, творческое	Кл. час. «Мы учимся дружить» Подготовка к конкурсу чтецов	5.09 в течение месяца

Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Кл. час. ОБЖ «Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация» Учебная тренировка в случае возникновения террористического акта.	12.09 в течение месяца
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Беседа «Наш класс. Законы жизни» Наводим порядок в портфеле	в течение месяца в конце мес.
Экологическое	Кл. час. В гостях у Мойдодыра	19.09
Познавательно-просветительское	Кл. час. «Азбука добра»	26.09

октябрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Классный час «С днем пожилого человека» поздравим мы любя... Школьная акция «Письмо Солдату»	1.10 в течение месяца
Духовно-нравственное	Классный час «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	3.10
Эстетическое, творческое	Подготовка к конкурсу чтецов « Осенний стихопад» Беседа. «Мой любимый учитель»	1.10-21.10 04.10
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Классный час «Здоровый образ жизни»	10.10
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Уборка кабинета. Уход за комнатными растениями. Наводим порядок в портфеле	в течение месяца в конце месяца
Экологическое	Классный час «Сортировка мусора»	17.10
Познавательно-просветительское	Классный час «Мир твоих увлечений»	24.10

ноябрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Классный час «Моя Россия», «День народного единства» Кл. час (чтение произведений о войне) Ю. Герман «Вот как это было»	7.11 14.11
Духовно-нравственное	Игра «В здоровом теле – здоровый дух»	в течение месяца
Эстетическое, творческое	Кл. час «Моя мама лучше всех».	21.11
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Игра «Один за всех и все за одного»	в течение месяца
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Беседа «Права и обязанности школьника» Наводим порядок в портфеле	в течение месяца в конце мес.
Экологическое	Викторина «Живая природа»	в течение месяца
Познавательное-просветительское	Кл.час. «Начало четверти. Организация рабочего времени дома. Как нужно вести себя на уроке»	28.11

декабрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Кл.час «Урок Конституции», посвященный дню конституции РФ.	5.12
Духовно-нравственное	Беседа День борьбы со СПИДом, ЗОЖ	в течение месяца
Эстетическое, творческое	«Мастерская Деда Мороза»: работа творческих мастерских. Подготовка к конкурсу поделок	в течение месяца
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Беседа «Школа без наркотиков». Учебная тренировка в случае возникновения террористического акта.	в течение месяца 18.12-20.12

Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Кл. час. Новогоднее оформление кабинета Наводим порядок в портфеле	19.12 в течение месяца
Экологическое	Кл. час «Начало зимы» Беседа «Покормите птиц зимой»	12.12
Познавательно-просветительское	Кл. час «Я познаю мир» Беседа «На льду»	26.12

январь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Беседа « О нелегких временах»	в течение месяца
Духовно-нравственное	Кл. час. «Что такое совесть»	16.01
Эстетическое, творческое	Кл. час«Волшебница зима»	23.01
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	«Жизнь! Здоровье! Красота!»: Участие в веселых стартах «Зимние забавы»	13.01-31.01
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Рисунки в альбоме «Мои родители на работе» Наводим порядок в портфеле	в течение месяца в конце мес.
Экологическое	Кл. час. «Наш город»	30.01
Познавательно-просветительское	Участие в конкурсе чтецов «Стихами о зиме я говорю!»	в течение месяца

февраль		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Беседа « Что мы знаем о России?»	21.02
Духовно-нравственное	Кл. час «Благодарная память народа ваши хранит имена». 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина (чтение произведений,	20.06 9.02

	просмотр мультфильмов)	
Эстетическое, творческое	Кл.час «Этикет и мы! Проблема разговорной речи»	13.06
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Просмотр тематических видеофильмов на здоровье сберегающие темы.	в течение месяца
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Беседа «Помоги родителям по дому» Наводим порядок в портфеле	в конце мес.
Экологическое	Кл. час « Экологическое воспитание»	6.02
Познавательно-просветительское	Кл. час Игра-викторина «Юные натуралисты – отвечайте!»	27.06

март		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Кл.час «Мой дом – моя крепость»	13.03
Духовно-нравственное	Кл.час «8 – марта»	6.03
Эстетическое, творческое	Кл. час «Посмотри, весна наступает»	20.03
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Проведение инструктажа по ПДД и ТБ.	в течение месяца
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Уборка кабинета. Уход за комнатными растениями. Наводим порядок в портфеле	в конце мес.
Экологическое	Беседа «С кого можно брать пример»	в течение месяца
Познавательно-просветительское	Викторина «Чему я научился»	в течение месяца

апрель

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Кл. час «Россия- Родина моя»	3.04
Духовно-нравственное	Кл. час ко Дню космонавтики.	10.04
Эстетическое, творческое	Рисунок в альбоме «Там на другой планете»	в течение месяца
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Кл. час.« Я в спорте» Инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности	17.04 30.04
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Оформление кабинетов, школы, линейка, акция «Окна Победы» Наводим порядок в портфеле	28.04-30.04 в конце мес.
Экологическое	Кл. час. «Люблю природу!» Участие в субботнике по благоустройству пришкольной территории	24.04 25.04
Познавательно-просветительское	Участие в конкурс стихотворений «Весна-красна»	в течение месяца

май		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	<u>Кл. час.Всероссийский урок памяти</u> <u>«Георгиевская лента-символ воинской славы»</u>	7.05
Духовно-нравственное	Беседа «Что такое совесть»	в течение месяца
Эстетическое, творческое	Участие в конкурсе по чистописанию «Золотое пёрышко».	22.05
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Участие в Спортивно-патриотической игре«Зарница» Кл. час, посвященный профилактике правил пожарной безопасности.	19.05 14.05
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Уборка кабинета. Уход за комнатными растениями. Беседа « Надо мамам помогать...»	в течение месяца в течение

	Наводим порядок в портфеле	месяца в конце мес.
Экологическое	Кл. час «Проблемы экологии»	21.05
Познавательное-просветительское	Кл. час «Впереди летние каникулы» Составление плана занятости на лето.	28.05

Приложение 1. Социальный паспорт класса.

Приложение 2. Беседы-инструктажи по технике безопасности (ТБ), антитеррору.

Приложение 3. Протоколы родительских собраний.